Окружающий мир и русский язык

**Письменность**

*Примерный сценарий урока*

**Место проведения урока:** Музей славянской письменности «Слово»

Адрес: ВДНХ, павильон 58

Учебный день в музее славянской письменности «Слово» состоит из двух уроков: интегрированного урока по окружающему миру и русскому языку и литературного чтения.

**Подготовительный этап**

Перед поездкой обучающиеся вместе с учителем могут ознакомится с информацией о музее, изучить дополнительные и справочные материалы по теме урока (используйте «Материалы для учителя»). Для проведения урока обучающимся необходимо взять с собой мобильное устройство с выходом в интернет. Если это не представляется возможным, то учитель распечатывает необходимые материалы.

**Рекомендации по навигации**

Вариант 1: Окружающий мир предлагается провести первым уроком, что будет удобно в плане навигации, так как задания в рабочем листе связаны с экспозицией зала №1.

Вариант 2: В связи с особенностями экспозиции и ограниченностью пространства в разделе «Фольклор», предлагается разделить класс на две подгруппы. Первая начинает с интегрированного урока «Окружающий мир», вторая – с урока «Литературное чтение», а затем подгруппы меняются местами.

**Основная часть**

В основе интегрированного урока по окружающему миру и русскому языку – принцип поисково-исследовательской деятельности. Урок направлен на формирование представления обучающихся о появлении письменности на Руси, возникновении славянской азбуки и ее создателях; на знакомство с памятниками древнерусской письменности, представленными в экспозиции музея, многовековой историей народа и его культурой.

Перед уроком каждый ученик получает рабочий лист и, перемещаясь по залам музея, выполняет задания. На уроке ребятам предстоит найти необходимую информацию, проанализировать ее, сравнить, записать верный ответ. Для выполнения заданий предполагается работа с различными информационными источниками: таблицами, стендами, использованием Qr-кода. Работа на уроке может быть организована как индивидуально, так и в малых группах.

Учитель вправе корректировать материалы урока в зависимости от своих задач, степени подготовленности класса.

**Маршрут урока.**

1. Зал №1 – Задания 1 – 8 (выполнение заданий начинается у экрана, где ребята просматривают мультфильм о создателях славянской азбуки Кирилле и Мефодии, далее группа движется, выполняя задания, последовательно по разделам экспозиции в зале №1. Задания 7 и 8 выполняются в разделе «Книгопечатание»).
2. Зал №2 – Задания 9 -11 (для выполнения заданий 9, 10, 11 группа перемещается во второй зал к интерактивному алфавиту. На этом этапе, если группа в полном составе, предлагается разделить ее на две подгруппы, чтобы у ребят была возможность полноценно выполнить задание 9. В это время вторая подгруппа может приступить к выполнению задания 10 у «Древа алфавитов»).
3. Итоговое задание – Зал №1-2
4. Желающие продолжить работу над данной темой могут выполнить дополнительные задания, размещенные в папке «Кейсы».